
**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN PADA SISWA KELAS IV DI SDS ISLAM TERPADU
SULTHONIYAH SAMBAS TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Yuyun

Institut Agama Islam Sulthan Muhammad Syafiuddin Sambas
E-mail yuyunrusminah17@gmail.com

Nuraini

Institut Agama Islam Sulthan Muhammad Syafiuddin Sambas
Email: nurainiaissambas@gmail.com

Astaman

Institut Agama Islam Sulthan Muhammad Syafiuddin Sambas
Email astaman.rf@gmail.com

ABSTRACT

This research was conducted because of the low ability to read the Al-Qur'an, therefore it is necessary to have a PAI teacher strategy in improving the ability to read the Al-Qur'an in class IV students at SDS IT Sulthoniyah Sambas. This research aims to clearly describe: 1) Implementation of PAI Teachers' strategies in improving Al-Qur'an reading at SDS IT Sulthoniyah Sambas. 2) Results of the implementation of reading the Al-Qur'an at SDS IT Sulthoniyah Sambas for class IV students at SDS IT Sulthoniyah Sambas in 2022/2023. 3) Factors that influence PAI teachers in improving their ability to read the Al-Qur'an at SDS IT Sulthoniyah Sambas. This research uses a qualitative approach and descriptive research type. Data collection techniques use interviews, observation, documentation. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data display, and conclusions. The research results concluded that: The implementation of the PAI Teacher's strategy in improving reading of the Koran at Sds it Sulthoniyah Sambas is that the PAI Teacher uses various strategies, namely (1) Repetition Strategy, (2) Circle Strategy, (3) Religious Activity Strategy outside class hours. The results of the implementation of reading the Al-Qur'an at SDS IT Sulthoniyah Sambas are an increase in students reading the Al-Qur'an. Apart from that, in terms of understanding, many students are found who already understand the laws of reading the Al-Qur'an, such as law. short length and other punctuation. Factors that influence PAI teachers in improving their ability to read the Al-Quran at SDS IT Sulthoniyah Sambas include; Firstly, supporting factors such as a harmonious relationship between PAI teachers and children's parents, the influence of the family environment and community environment; The two inhibiting factors include time management, children's

lack of absorption in understanding the material such as the law of length and shortness and other punctuation.

Keywords: PAI Teacher Strategy, Al-Qur'an Reading Ability, Class IV Students

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena adanya rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an oleh sebab itu diperlukan adanya Strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas IV di sds it sulthoniyah sambas. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan secara jelas tentang: 1) Pelaksanaan strategi Guru PAI dalam meningkatkan membaca Al-Qur'an di sds it sulthoniyah sambas. 2) Hasil dari pelaksanaan membaca Al-Qur'an di sds it sulthoniyah sambas pada siswa kelas IV di sds it sulthoniyah sambas pada tahun 2022/2023. 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di sds it sulthoniyah sambas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi. Adapun teknis analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, *display* data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: Pelaksanaan strategi Guru PAI dalam meningkatkan membaca al-Qur'an di Sds it Sulthoniyah Sambas adalah Guru PAI menggunakan strategi yang bervariasi yaitu (1) Strategi Pengulangan, (2) Strategi lingkaran, (3) Strategi kegiatan Keagamaan diluar jam pelajaran. Hasil dari pelaksanaan membaca Al-qur'an di SDS IT Sulthoniyah Sambas yaitu meningkatnya peserta didik dalam membaca Al-Qur'an selain itu dari segi pemahaman banyak ditemukan peserta didik yang sudah memahami hukum-hukum bacaan Al-Qur'an seperti hukum panjang pendek dan tanda baca lainnya. Faktor-faktor yang mempengaruhi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-quran di SDS IT Sulthoniyah Sambas yaitu diantaranya; Pertama faktor pendukung seperti hubungan yang harmonis guru PAI dengan orang tua anak, pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat; Kedua faktor penghambat seperti manajemen waktu, faktor kurangnya daya serap anak dalam memahami materi yang seperti hukum panjang pendek dan tanda baca lainnya.

Kata kunci: Strategi Guru PAI, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Siswa Kelas IV

PENDAHULUAN

Kemampuan membaca dan menulis huruf-huruf al-Qur'an adalah merupakan dasar bagi peserta didik untuk memahami serta mengamalkan kandungan al-Qur'an, sehingga peningkatan kemampuan baca tulis al-Qur'an sudah menjadi tuntutan dan kebutuhan vital. Tujuannya agar tercipta tujuan pendidikan Islam yaitu manusia yang beriman, bertaqwa, berakhlak yang mulia serta terbentuknya generasi Qur'ani.

Menurut riwayat Ibnu Juraij yang diterima dari Ummi Salamah, isteri Nabi Muhammad SAW, jika Nabi Muhammad SAW membaca Al-Fatihah, beliau membaca ayat per ayat dengan terpisah. *Bismillāhir-Rahmānir-Rahīm* setelah itu beliau berhenti, lalu beliau lanjut membaca *Alhamdulillah Rabbil 'ālamīn* dan demikian juga seterusnya tanpa tergesa-gesa, tetap bersambung tanpa berhenti. Menurut M. Quraishy Shihab penjelasan ayat diatas adalah membaca Al-Qur'an dengan tartil. Artinya perlahan-lahan, memperbaiki dan memperindah bacaan dengan memperhatikan hukum-hukum bacaan tajwidnya. (M. Quraish Shihab, 2014)

Perintah membaca mempunyai makna bahwa dengan kegiatan membaca manusia akan memperoleh ilmu pengetahuan dan ilmu yang bermanfaat. Ada dua aspek yang saling berhubungan dalam kegiatan membaca, yaitu membaca dan objek yang dibaca. Objek bacaan inilah yang akan membuat pembaca memperoleh pengetahuan baru dari apa yang dibacanya. (Maidir Harun Munawiroh, 2018)

Guru adalah orang yang memberikan ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Guru juga mempunyai arti sebagai pendidik profesional dengan tugas utama sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pelatih, memberikan nilai, serta memberikan evaluasi kepada peserta didik. Menurut bahasa Sangsekerta guru itu dibagi menjadi dua kata yaitu *Gu* artinya kegelapan sedangkan *Ru* artinya membebaskan. Jadi bisa disimpulkan bahwa guru itu seseorang yang membebaskan anak didiknya dari kegelapan hidup. (Yayan Ridwan, 2017)

Peraturan Pemerintah RI Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Pasal 4 ayat 1, bahwa "Pendidikan Agama pada pendidikan formal dan program pendidikan kesetaraan sekurang-kurangnya diselenggarakan dalam bentuk mata pelajaran atau mata kuliah agama.

Praktik prilaku mengajar yang dipertunjukkan guru sangat beraneka ragam, walaupun maksud dan tujuannya adalah sama. Dunia pendidikan dituntut mampu memberikan kontribusi nyata, berupa peningkatan kualitas hasil dan pelayanan pendidikan kepada masyarakat. Dengan demikian, inovasi dan kreativitas para pendidik

sebagai ujung tombak dituntut untuk meningkatkan kualitas pendidikan dalam masyarakat.

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti di SDS IT Sulthoniyah Sambas di SDS IT Sulthoniyah Sambas bahwa ditemukan dalam pelaksanaan pembelajaran yang masih belum optimal. Hal ini disebabkan karna strategi guru PAI dalam mengajar/ meningkatkan kemampuan membaca al – quran di sekolah yang masih belum optimal. Hal ini dapat dilihat pada saat proses belajar baca tulis al-quran di SDS IT Sulthoniyah Sambas pelaksanaan yang mana masih ditemukan peserta didik yang belum optimal dalam membaca al-qur'an, serta memahami panjang pendek dari bacaannya tersebut. Padahal pada saat itu, pembelajaran Al-Quran dilakukan selama 1 minggu 3x. Kalau dilihat dari pelaksanaan tersebut menurut peneliti sudah optimal namun banyak peserta didik yang masih kurang. Melihat kemampuan membaca al-quran siswa SDS IT Sulthoniyah yang masih perlu pembinaan maka penulis menganggap perlu untuk mengadakan penelitian yang berjudul bagaimana cara seorang guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca alquran, dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan membaca al-Qur-an di Sds IT Sulthoniyah Sambas Tahun Pelajaran 2022/2023.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi. Adapun teknis analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, *display* data, dan kesimpulan.

PEMBAHASAN

Pelaksanaan strategi Guru PAI dalam meningkatkan membaca al-Qur'an di Sds it Sulthoniyah Sambas berupa strategi pengulangan yang diberikan guru kepada peserta didik dalam membaca Al-Qur'an, strategi yang dibuat dengan membentuk lingkaran untuk menunjang keberhasilan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an dan strategi dengan membuat kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di sore hari sebagai faktor pendukung keberhasilan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Hasil dari pelaksanaan membaca Al-qur'an di SDS IT Sulthoniyah Sambas yaitu meningkatnya peserta didik dalam membaca Al-Qur'an selain itu dari segi pemahaman banyak ditemukan peserta didik yang sudah memahami hukum-hukum bacaan Al-Qur'an seperti hukum panjang pendek dan tanda baca lainnya. Faktor-faktor yang mempengaruhi guru PAI dalam meningkatkan

kemampuan membaca Al-quran di SDS IT Sulthoniyah Sambas. Faktor-faktor yang mempengaruhi guru yaitu hubungan yang harmonis antara guru dan orang tua, pengaruh lingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat, manajemen waktu, faktor kurangnya daya serap anak, dan faktor dan diri sendiri.

PENUTUP

Adapun hasil kesimpulan yang didapat, sebagai berikut:

1. Pelaksanaan strategi Guru PAI dalam meningkatkan membaca al-Qur'an di Sds it Sulthoniyah Sambas adalah Guru PAI menggunakan strategi yang bervariasi yaitu (1) Strategi Pengulangan, (2) Strategi lingkaran, (3) Strategi kegiatan Keagamaan diluar jam pelajaran.
2. Hasil dari pelaksanaan membaca Al-qur'an di SDS IT Sulthoniyah Sambas yaitu meningkatnya peserta didik dalam membaca Al-Qur'an selain itu dari segi pemahaman banyak ditemukan peserta didik yang sudah memahami hukum-hukum bacaan Al-Qur'an seperti hukum panjang pendek dan tanda baca lainnya. seperti yang peneliti ambil bahwa untuk mengukur hasil dalam meningkatkan kemampuan peserta didik dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dimana peserta didik telah mengetahui secara mendalam tentang ketiga hukum bacaan seperti panjang pendek, pengenalan huruf dan tanda baca. Karena disetiap minggunya guru selalu mengevaluasi bagaimana bacaan Al-Qur'an mereka.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-quran di SDS IT Sulthoniyah Sambas yaitu diantaranya; Pertama faktor pendukung seperti hubungan yang harmonis guru PAI dengan orang tua anak, pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat; Kedua faktor penghambat seperti manajemen waktu, faktor kurangnya daya serap anak dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru PAI dan faktor dari diri sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- A.Shihab. 1999. *Islam Inklusif*. Bandung: Mizan.
- Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta :Multi Press
- Abdul Majid. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rodaskaryaoffiset
- Adnan Mahdi dan Mujahidin. 2017. *Panduan Penelitian Praktis untuk Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Alam, Mansur. 2017."Studi Implementasipendidikan Islam Moderat Dalam Mencegahancaman Radikalisme Dikota Sungai Penih Jambi." *Jurnal Islamika*, Vol.1,No.2 / Tahun 2017, hlm. 36.
- Ali, Atabik. 2008. *Kamus Besar Indonesia-Arab*.Yogyakarta: Multi Karya Grafika. Drajat, Zakiyah.2004.*Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Baharuddin. 2008. *teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta PT. Andi mahastya
- Dedi Wahyudi. 2017. *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya* Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.
- Direktur Jendral Pendidikan Islam.2019.*Pedoman Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam*.Jakarta : Kementerian Agama RI
- Erwan Juhara. 2005. *Cendekia Berbahasa Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: PT. Setia Purna Inves.
- Hadari Nawawi. 1990. *Metedologi Penelitian Bidang Sosial*.Yoqyakarta: Gajahmada University Press.
- Hasbullah, Mushaddad dan Abdullah, Moh. Dasri. 2013. *Wasathiyyah Pemacu Peradaban Negara. Negeri Sembilan: Institute Wasathiyyah Malaysia*
- Hiqmatunisa harin. 2020."penerapan nilai-nilai moderasi islam dalam pembelajaran fiqih di ptkin menggunakan konsep problem based learn." *jurnal jiplis*, Vol 29, No 1/Tahun 2020). Hlm 27-35
- Istijanto Oei. 2006. *Riset Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Jamaruddin ade. 2016., "Membangun Tasamuh Keberagamaan Dalam Perspektif Al-Qur'an." *Jurnal Toleransi: Media Komunikasi Umat Beragama*, Vol.8, No.2 / Tahun 2016, hlm.173.
- Jamaruddin, Ade. 2016. "Membangun Tasamuh Keberagamaan Dalam Perspektif Al-Qur'an," *Jurnal Toleransi, Media Komunikasi Umat Beragama*, Vol. 8. No 2, 2016. hlm.173.
- Kamaruddin Amin. 2019. *Pedoman Implementasi ,Moderasi Beragama Pada Pendidikan Islam*. Jakarta: Ikhlas Beramal

- Khairun Nisa.2018. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam oleh Orang Tua Melalui metode Pembiasaan Di Dusun Tanjung Gunung Sari RT III/RW II Desa Tebas Sungai Kecamatan Teba, IAIS Sambas
- Koko Adya Winata. 2020. “Moderasi Islam Dalam Pembelajaran Pai Melalui Model Pembelajaran Kontekstual,” dalam Jurnal Cienceas: Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan, Vol. 3, No. 2 / tahun 2020 Hlm. 82-92
- Kusumo suryoharjono. 2014. *Ice breaking penyemangat belajar*. medium : ilham nafia
- Lailatul Choirun Umma.2022.Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Pasuruan,UIN Maulana malik Ibrahim Malang
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an Kementerian Agama RI. 2012. *Moderasi Islam*, Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moelong, Lexy J. 2007. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muchith, Saekan. 2014.”Radikalisme dalam Dunia Pendidkan.”*Jurnal Addin*.Vol.10, No. 1 Tahun 2014. Hlm. 165.
- Muhammad Bagus Azmi.2019.Penerapan Nilai-Nilai Islam Moderat Dikalangan Mahasantri Ma’had Sunan Ampel UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
- Muhammad, Bagus, Azmi. 2001. *Penerapan Nilai-Nilai Islam Moderat di Kalangan Mahasantri Ma’had Sunan Ampel Al-Aly UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Mulyasa. 2010. *menjadi guru professional*. bandung;rosda
- Muri Yusuf. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT. Kencana.
- Nurdin. 2011. *Implementasi Pembelajaran*. Yoqyakarta:Rjawali Pers
- Nurhaili.2010. “membentuk karakter siswa melalui kteladanan guru.”*jurnal pendidikan dan kebudayaan*, Vol.16. No 3/Tahun 2010. Hlm 233-244
- Nyoman Kutha Ratna. 2010. *Metodelogi Penelitian; Kajian Budaya Dan Ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pipit Aidul & Fitriyana.2020. *Dinamika Moderasi Beragama di Indonesia*. Jakarta: Litbang Diklat Press.
- Prasetya Irawan. 2007. *Metodelogi Penelitian Administrasi, Edisi 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Prosojo, Zaenuddin, Hadi. 2020.”Akomodasi Kultural Dalam Resolusi Konflik Bernuansa Agama di Indonesia.” *Jurnal of Islam And Prularity*,Vol 5, No 1 / Tahun 2020. Hlm. 12.
- Pusat Bahasa DEPDIKNAS. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia,Edisi Ketga*. Jakarta: Balai Pustaka

Ridwan Abdullah sani. 2005. *pembelajaran saintifik*. Jakarta : bumi aksara
Rifai. 2012. *Kualitatif Teori, Praktek dan Riset Penelitian Kualitatif Teologi*.
Sukoharjo: Penerbit Bornwin's Publishing.
Rusman. 2010. *model-model pembelajaran*. Jakarta:rajawali