

Pembinaan Parenting bagi Orang Tua Siswa dan Tenaga Pendidik di Kober Miftahul Ulum Desa Jayasari

Syahrul Ramdani

STIT NU Al-Farabi Pangandaran
Corresponding Author: e-mail: syahrul23@gamil.com

Windasari

STIT NU Al-Farabi Pangandaran
e-mail: winda@gmail.com

Yanah

STIT NU Al-Farabi Pangandaran
e-mail: yanah12@gmail.com

Refia Rika Fitri

STIT NU Al-Farabi Pangandaran
e-mail: refia25@gmail.com

Nining Apipah

STIT NU Al-Farabi Pangandaran
e-mail: ning21@gmail.com

ABSTRACT

Parenting is a skill that must be owned and well understood by parents. The KKM team feels the need to carry out activities that provide parenting understanding to parents. This is because we see that currently parents are busy working. Some parents also have to carry out their duties as housewives. While today's children are accustomed to gadgets and the like. This activity aims to provide parenting guidance for parents and educators at Kober Miftahul Ulum Jayasari Village. The method used is to hold a seminar with the resource person Mrs. Ai Teti Wahyuni, M.Pd. This activity was attended by 30 participants from parents and educators. The results of this activity show that the majority of educators and parents are increasingly understanding the importance of parenting. This was marked by the positive impressions conveyed by several parents and educators as participants.

Keywords: parenting, parents, educators

ABSTRAK

Parenting adalah kemampuan yang harus dimiliki dan dipahami dengan baik oleh para orang tua. Tim KKM merasa perlu untuk melaksanakan kegiatan yang memberikan pemahaman parenting kepada orang tua. Hal ini dikarenakan kami melihat saat ini para orang tua memiliki kesibukan bekerja. Beberapa orang tua juga harus melaksanakan tugasnya sebagai ibu rumah tangga. Sementara anak-anak saat ini terbiasa dengan gadget dan sejenisnya. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pembinaan parenting bagi orang tua dan tenaga pendidik di Kober Miftahul Ulum Desa Jayasari. Metode yang digunakan adalah dengan menggelar seminar dengan narasumber Ibu Ai Teti

Wahyuni, M.Pd. Kegiatan ini diikuti oleh 30 peserta dari kalangan orang tua dan tenaga pendidik. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan mayoritas tenaga pendidik dan orang tua semakin memahami tentang pentingnya parenting. Hal ini ditandai dengan kesan positif yang disampaikan oleh beberapa orang tua dan tenaga pendidik selaku peserta.

Kata Kunci: parenting, orang tua, tenaga pendidik

PENDAHULUAN

Parenting adalah kemampuan yang harus dimiliki dan dipahami dengan baik oleh para orang tua (Candra, 2018). Tanpa pengetahuan yang benar, orang tua dapat saja lalai atau tidak optimal dalam memberikan pendidikan di rumah. Banyak hal yang harus diperhatikan agar anak mendapatkan asuhan dan ajaran yang baik. Mereka membutuhkan nilai-nilai etika agar dapat menjadi orang yang berhasil di kemudian hari. Oleh sebab itu, penting bagi orang tua untuk mengetahui bagaimana mengasuh putra-putri mereka dengan cara yang terbaik (Erzad, 2018). Pengembangan diri dan kepercayaan diri anak juga dapat dibangun oleh orang tua apabila para orang tua menyadari pentingnya pola pengasuhan yang tepat (Pradipta et al., 2021).

Banyak kalangan orang tua yang belum menyadari pentingnya pemahaman parenting (Sunarsih & Ekawati, 2019). Hal ini misalnya keengganan orang tua dalam menyekolahkan anaknya di PAUD. Ada pula orang tua yang tidak membatasi anaknya berinteraksi dengan gadget sehingga menjadi berlebihan (Munisa, 2020). Selain itu, ada orang tua enggan untuk mengikuti berbagai kegiatan yang berkaitan dengan parenting. Mengasuh anak tidak dapat dilakukan dengan sembarangan. Hal ini mengingat anak memiliki potensi yang umumnya sudah tampak sejak kecil. Dengan demikian, orang tua wajib menyadari hal-hal positif yang ada pada anak untuk dikembangkan (Prima, 2020). Sebaliknya, ketika ada potensi yang negatif, maka orang tua sudah sejak dini melakukan antisipasi terhadap anaknya. Oleh sebab itu, parenting amat krusial bagi perkembangan anak selanjutnya.

Tim KKM merasa perlu untuk melaksanakan kegiatan yang memberikan pemahaman parenting kepada orang tua. Hal ini dikarenakan kami melihat saat ini para orang tua memiliki kesibukan bekerja. Beberapa orang tua juga harus melaksanakan tugasnya sebagai ibu rumah tangga. Sementara anak-anak saat ini terbiasa dengan gadget dan sejenisnya (Mimin, 2022). Hal ini mengguhah kami selaku tim KKN dari Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Nahdatul Ulama Al Farabi Pangandaran untuk mengadakan kegiatan pembinaan parenting bagi para orang tua di Kober Kober Miftahul Ulum Desa Jayasari. Kegiatan ini diharapkan memberikan manfaat bagi orang tua akan pentingnya parenting dan menerapkannya dalam mendidik anak-anaknya.

TAHAPAN DAN METODE KEGIATAN

Kegiatan ini dilaksanakan dengan cara menggelar seminar. Seminar tersebut diberi judul “Pembinaan Pentingnya Program Parenting terhadap Pendidik dan Orang Tua”. Kegiatan dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 25

Februari 2023 berlokasi di Kober Miftahul Ulum Desa Jayasari Kecamatan Langkaplancar Kabupaten Pangandaran. Kegiatan dilaksanakan pada pukul 09.00-12.00 WIB di ruang kelas Kober Miftahul Ulum.

Kegiatan diawali dengan acara sambutan salah satu guru di sekolah tersebut. Acara dipandu oleh salah satu mahasiswa KKN STIT NU Al-Farabi Pangandaran. Sebelum acara inti dimulai, dilakukan doa. Tim KKN juga memberikan pengantar penting kegiatan ini. Peserta yang hadir berasal dari orang tua murid dan tenaga pendidik dari masing-masing sekolah yang ada di Desa Jayasari. Jumlah peserta sebanyak 30 orang. Narasumber kegiatan adalah Ibu Ai Teti Wahyuni, M.Pd selaku salah satu dosen pada Program Studi PAUD STIT NU Al-Farabi Pangandaran. Adapun kegiatan ini dimoderatori oleh salah satu Tim KKN STIT NU Al-Farabi Pangandaran.

Materi disampaikan dengan menggunakan slide powerpoint. Isi materi antara lain mengenai pentingnya parenting bagi orang tua. Selanjutnya materi menyentuh pada persoalan potensi anak, pola asuh dan pendidikan anak, serta cara menghadapi kekurangan anak. Pada sesi akhir, dibuka sesi tanya jawab. Para peserta memberikan respon berupa pertanyaan yang berkaitan dengan pola asuh dan pendidikan di rumah dan di sekolah. Kegiatan ditutup dengan mengambil dokumentasi bersama.



Gambar 1. Sambutan dari mahasiswi KKN STITNU Al Farabi Pangandaran



Gambar 1. Narasumber Ibu Ai Teti Wahyuni, M.Pd pada kegiatan Pembinaan Parenting

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pentingnya Parenting bagi Orang tua dan Pendidik

Parenting memiliki pengertian yang sangat luas dan beragam. Pada intinya, parenting adalah cara bagaimana orang tua dan tenaga pendidik berinteraksi dengan anak, baik interaksi dalam memenuhi kebutuhan fisik (seperti makan, pakaian, dan sebagainya) maupun dalam rangka memenuhi aspek spiritual dan psikologis anak. Orang tua juga berkewajiban menyampaikan pesan dengan cara efektif agar anak memiliki sikap yang positif seperti munculnya rasa tanggung jawab, optimisme, percaya diri, apresiasi terhadap diri sendiri dan orang lain, dan sebagainya. Interaksi ini idealnya bersifat total. Ini maknanya orang tua harus berupaya memenuhi segala kebutuhan anak secara tepat sehingga anak dapat tumbuh dan berkembang selaras dengan lingkungan (Rahmat, 2018).

Parenting ini perlu digali dan dipahami oleh orang tua dan pendidik (Sofyan, 2021). Hal ini mengingat berbagai faktor dapat memengaruhi perkembangan anak. Gadget, kesibukan orang tua, pertemanan, lingkungan keluarga, tontonan dan informasi yang masuk, dan berbagai faktor lain dapat memengaruhi perkembangan anak (Sari et al., 2020). Oleh sebab itu, untuk mempersiapkan masa depan anak dengan baik, parenting yang benar amat diperlukan (Hermawan, 2018). Hal ini mengingat parenting yang tepat dapat mengoptimalkan potensi yang dimiliki anak. Parenting juga dapat membuat hubungan yang baik antara anak dan orang tua serta lingkungannya. Dengan demikian, pengetahuan mengenai parenting adalah awal untuk mengantarkan anak agar mencapai ketercukupan segala kebutuhannya, baik materil maupun nonmateril.

B. Hasil Kegiatan

Kegiatan ini berlangsung lancar. Berdasarkan pengamatan tim KKN, antusias peserta cukup baik. Peserta dapat mengikuti kegiatan hingga selesai. Tidak ada peserta ngantuk atau bosan. Hal ini didukung oleh cara penyampaian yang baik oleh narasumber. Narasumber juga memberikan contoh-contoh yang nyata kepada peserta sehingga mudah untuk dipahami. Hanya saja peserta yang hadir belum optimal. Hal ini karena undangan tidak semuanya hadir.

Hasil dari kegiatan tersebut mayoritas tenaga pendidik semakin memahami tentang pentingnya kegiatan parenting. Hal ini ditandai dengan kesan yang disampaikan oleh beberapa orang tua dan tenaga pendidik selaku peserta. Kegiatan ini pun mendapatkan respon yang baik. Beberapa orang tua dan pendidik menyarankan untuk mengadakan kegiatan serupa pada masa yang akan datang.



Gambar 3. Foto Bersama mahasiswa/i KKN STITNU Al Farabi Pangandaran dengan narasumber, dan dosen pembimbing lapangan



Gambar 4. Foto Bersama dengan peserta kegiatan seminar pembinaan parenting

PENUTUP

Kegiatan ini yang dilaksanakan pada hari Sabtu, 25 Februari 2023 ini digelar dengan mengadakan seminar yang diberi judul “Pembinaan Pentingnya Program Parenting terhadap Pendidik dan Orang Tua”. Peserta yang hadir berasal dari orang tua murid dan tenaga pendidik dari masing-masing sekolah yang ada di Desa Jayasari. Jumlah peserta sebanyak 30 orang. Narasumber kegiatan adalah Ibu Ai Teti Wahyuni, M.Pd. Isi materi antara lain mengenai pentingnya parenting bagi orang tua. Selanjutnya materi menyentuh pada persoalan potensi anak, pola asuh dan pendidikan anak, serta cara menghadapi kekurangan anak. Hasil dari kegiatan tersebut mayoritas tenaga pendidik semakin memahami tentang pentingnya kegiatan parenting. Hal ini ditandai dengan kesan yang disampaikan oleh beberapa orang tua dan tenaga pendidik selaku peserta.

DAFTAR PUSTAKA

- Candra, S. (2018). Pelaksanaan Parenting bagi Orang Tua Sibuk dan Pengaruhnya bagi Perkembangan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i2.3475>
- Erzad, A. M. (2018). Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini di Lingkungan Keluarga. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i2.3483>
- Hermawan, A. (2018). URGENSI POLA ASUH ANAK DALAM KELUARGA DI ERA GLOBALISASI. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.18326/inject.v3i1.105-123>
- Mimin, E. (2022). Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 6(2). <https://doi.org/10.29408/goldenage.v6i2.6462>
- Munisa, M. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di TK Panca Budi Medan. *Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu*, 13(1), Article 1.
- Pradipta, D., Mulyadi, S., & Rahman, T. (2021). POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.17509/jpa.v5i2.40744>
- Prima, E. (2020). PERANAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN BAKAT ANAK USIA DINI. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.29300/alfitrah.v4i1.4492>
- Rahmat, S. T. (2018). POLA ASUH YANG EFEKTIF UNTUK MENDIDIK ANAK DI ERA DIGITAL. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 143–161. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i2.166>
- Sari, I. P., Wardhani, R. W. K., & Amal, A. S. (2020). Peran Orang Tua Mencegah Dampak Negatif Gadget Melalui Pendekatan Komunikasi dan Psikologi. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.18326/ijip.v2i2.267-289>
- Sofyan, A. (2021). *PENTINGNYA PENDIDIKAN PARENTING BAGI ORANG TUA SISWA*. <https://sman1amfoangtimur.sch.id/read/55/pentingnya-pendidikan-parenting-bagi-orang-tua-siswa>
- Sunarsih, T., & Ekawati. (2019). Penerapan Model Klinik Sahabat Anak Sebagai Upaya Pencegahan Generasi Punah (Lost Generation). *Journal of Innovation in Community Empowerment*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.30989/jice.v1i1.206>